

## INHOUDSOPGAVE

**J. Torbeyns, M. Hickendorff, en L. Verschaffel**

Identificatie van strategiegebruik bij rekenen via niet-verbale methoden: mogelijkheden, beperkingen en inhoudelijke bevindingen. Een inleiding.

**M. F. Fagginger Auer, M. Hickendorff, en C. M. van Putten**

Strategiegebruik bij rekenen afleiden uit het schriftelijk werk van basisschoolleerlingen

**G. Peters, B. De Smedt, J. Torbeyns, P. Ghesquière, en L. Verschaffel**

Het flexibel gebruik van de indirecte optelstrategie bestudeerd via de analyse van reactietijden

**J. A. Vermeulen, F. Scheltens, en T. J. H. M. Eggen**

Strategie-identificatie met de lege getallenlijn: een vergelijking tussen tablet en papier

**W. D. Schot, S. van Viersen, J. E. van 't Noordende, E. M. Slot, en E. H. Kroesbergen**

Strategiegebruik op de getallenlijntaak geanalyseerd met behulp van eye-tracking

**Ernest C. D. M. van Lieshout**

Het onzichtbare zichtbaar maken: bespreking van vier bijdragen aan het onderzoek van cognitieve strategieën tijdens het rekenen

92/1, PEDAGOGISCHE STUDIËN, JAARGANG 92, NUMMER 1, 2015

# PEDAGOGISCHE STUDIËN

TIJDSCHRIFT VOOR ONDERWIJSKUNDE EN OPVOEDKUNDE

OPGENOMEN IN DE SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX®



JAARGANG 92, NUMMER 1, 2015

## **Pedagogische Studiën**

Tijdschrift voor onderwijskunde en opvoedkunde  
Verschijnt zes keer per jaar

Jaargang 92, nr. 1, 2015

### **Redactie**

Prof. Dr. J. Van Braak (voorzitter)  
Dr. H. Luyten (secretaris)  
Prof. dr. W. F. Admiraal  
Dr. H. Biemans  
Dr. M. Braaksma  
Prof. dr. S. De Maeyer  
Dr. E. Denessen  
Dr. E. P. W. A. Jansen  
Prof. Dr. P.P.M. Leseman  
Prof. dr. S. E. Severiens  
Dr. M. Simons  
Dr. H. Van Keer

### **Redactiesecretariaat**

p/a Faculteit Gedrags-, Management- &  
Maatschappijwetenschappen  
Universiteit Twente  
Dr. H. Luyten  
Postbus 217, 7500 AE Enschede  
Nederland  
E-mail: j.w.luyten@utwente.nl  
Website: [www.vorsite.nl](http://www.vorsite.nl) of [www.vfo.be](http://www.vfo.be)

### **Uitgever**

Vereniging voor Onderwijsresearch (VOR) in  
samenwerking met het Vlaams Forum voor  
Onderwijsresearch (VFO)

Vereniging voor Onderwijsresearch (VOR)  
p/a Centre for Learning Sciences and  
Technologies, Open Universiteit  
Dr. S. Brand-Gruwel  
Postbus 2960, 6401 DL Heerlen

Vlaams Forum voor Onderwijsresearch (VFO)  
p/a Vrije Universiteit Brussel  
Pleinlaan 2, B-1058 Brussel, België

### **Kosten abonnementen**

Alle VOR-leden ontvangen het tijdschrift  
Pedagogische Studiën.  
VFO-leden kunnen zich tegen een sterk gere-  
duceerd tarief abonneren.

De volgende abonnementsprijzen zijn van toe-  
passing (zes nummers, op jaarbasis):

#### *VFO-leden:*

Gewoon VFO-lid € 36,-  
(€ 25,- lidmaatschap VFO)  
AAP en student VFO-lid € 36,-  
(€ 15,- lidmaatschap VFO)

#### *Niet-VOR/VFO-leden:*

Abonnement particulieren € 86,-  
Studentabonnement (max. 6 jaar) € 58,-  
Instituutsabonnement € 144,-  
Losse nummers € 20,-

Betaling van het abonnementsgeld geschiedt via  
een toegezonden acceptgiro.

Een abonnement geldt vanaf het begin van een  
jaargang en wordt automatisch verlengd, tenzij  
het schriftelijk wordt opgezegd vóór 1 december.

### **Registratie abonnementen en lidmaatschap VFO en VOR**

Voor het VFO: aanmelding via [www.vfo.be](http://www.vfo.be)  
Voor de VOR: aanmelding via [www.vorsite.nl](http://www.vorsite.nl)  
Kosten lidmaatschap VOR:  
Gewoon lidmaatschap € 80,-  
Promovendus/studentlidmaatschap € 46,-  
Reductielidmaatschap € 64,-

### **Machtigingsclausule tijdschriftartikelen:**

Het verlenen van toestemming tot publicatie in  
dit tijdschrift houdt in dat de auteur de uitgever,  
met uitsluiting van ieder ander, onherroepelijk  
machtigt krachtens de Auteurswet door derden  
verschuldigde vergoeding voor kopiëren te innen  
of daartoe in en buiten rechte op te treden en  
dat de auteur ermee instemt dat de uitgever  
deze volmacht overdraagt aan de door auteurs-  
en uitgeversvertegenwoordigers bestuurde  
Stichting Reprorecht - tot welke overdracht de  
uitgever zich zijnertijds verbindt - en dat deze  
stichting aan de te innen gelden een in overeen-  
stemming met haar statuten en reglementen  
bepaalde bestemming geeft.

ISSN 0165-0645

© VOR/VFO 2001

Pedagogische Studiën is bedoeld voor diegenen  
die werkzaam zijn op het terrein van onderwijs  
en opvoeding en die door hun werk of studie  
geïnteresseerd zijn in een wetenschappelijke  
benadering van onderwijs- en opvoedingsvraag-  
stukken. Het tijdschrift is opgenomen in Social  
Sciences Citation Index en de Social Scisearch.  
De redactie streeft ernaar artikelen op te nemen  
die kunnen bijdragen aan een verheldering  
van hedendaagse problemen van onderwijs en  
opvoeding. De artikelen kunnen bestaan uit  
verslagen van empirisch onderzoek, literatuur-  
overzichten, alsook uit opiniërende en kritische  
bijdragen. Van welke aard de aangeboden  
studies ook zijn, een algemene eis is dat het  
belang van de behandelde thematiek wordt  
geëxpliciteerd en dat de bijdragen weten-  
schappelijk verantwoord zijn. Dit impliceert  
onder meer dat er een duidelijke probleem-  
stelling is en dat het betoog niet alleen logisch  
en consistent is, maar ook voldoende  
theoretisch en/of empirisch is onderbouwd en  
gedocumenteerd.

In Pedagogische Studiën kunnen artikelen  
worden gepubliceerd over vraagstukken die  
betrekking hebben op onderwijs alsook over  
algemeen pedagogische vraagstukken die  
mede relevant zijn voor het onderwijs.  
Artikelen kunnen betrekking hebben op leren en  
instructie, op curriculumvraagstukken, op de  
opleiding van onderwijsgeven, op het  
handelen van onderwijsgeven in de onder-  
wijspraktijk, op informatie- en communicatie-  
technologie, op beleid en organisatie in het  
onderwijs, op de relatie onderwijs en samen-  
leving, op basis, voortgezet en hoger onderwijs,  
bedrijfs- en beroepsopleidingen en volwassenen-  
educatie, op geschiedenis van opvoeding en  
onderwijs, ouder-kind relaties, sociale en morele  
ontwikkeling, theoretische opvoedkunde,  
orthopedagogiek, etc. Ook artikelen waarin  
methodologische thematieken en thematieken  
met betrekking tot de evaluatie van onderwijs  
aan de orde komen, kunnen geplaatst worden.  
Naast artikelen kunnen verslagen van conferen-  
ties, discussiebijdragen en boekbesprekingen  
worden gepubliceerd.

Mededelingen van de VOR en het VFO  
vormen in beginsel een vast onderdeel van het  
tijdschrift.

Manuscripten dienen per e-mail te worden  
aangeleverd (in Word). Ze dienen te worden  
uitgevoerd volgens de daarvoor vastgestelde  
inhoudelijke en technische richtlijnen. Deze  
richtlijnen zijn te vinden op onze website:  
[www.vorsite.nl/nl/pedagogische\\_studien/  
auteurs.html](http://www.vorsite.nl/nl/pedagogische_studien/auteurs.html)

De totale omvang van een artikel is 14 pagina's  
in druk, inclusief noten, literatuuroverzicht,  
figuren, tabellen, Nederlandstalige en  
Engelstalige samenvatting. Dit komt neer op  
maximaal 9.000 woorden, waarbij uiteraard  
rekening moet worden gehouden met de extra  
ruimte die figuren en tabellen innemen.  
De omvang van een discussiebijdrage is  
maximaal 7 pagina's in druk (4.500 woorden).  
Congresverslagen bedragen ook maximaal  
7 pagina's in druk (4.500 woorden). Verslagen  
van grote congressen kunnen de omvang  
van een gewoon artikel hebben (14 pagina's,  
9.000 woorden). Voor boekbesprekingen is  
een maximale lengte van 2 pagina's in druk  
(1.800 woorden) voorzien.

Bijdragen dienen gesteld te zijn in het  
Nederlands. Artikelen dienen vergezeld te  
gaan van een Nederlandstalige samenvatting  
(maximaal 200 woorden), en een Engelse  
vertaling van titel en samenvatting.  
Aan auteurs die een artikel of een discussie-  
bijdrage hebben geleverd worden vijf  
exemplaren ter beschikking gesteld van het  
nummer waarin hun bijdrage is geplaatst.  
De vijf nummers worden verstuurd naar het  
adres van de auteur met wie de corres-  
pondentie over de bijdrage is gevoerd.  
Bij gastredacties krijgt de contactpersoon van  
de gastredactie eveneens vijf present-  
exemplaren.  
Boekbesprekers en congresverslaggevers  
krijgen één presentexemplaar. Auteurs krijgen  
eveneens een pdf van hun bijdrage opgestuurd.